

TEMOIGNAGES DES ELEVES DE LA CLASSE DE 1^{ère} BAC Pro ASSP

« Le bac pro ASSP cela veut dire Accompagnement Soins Service à la Personne » Y.C

« On aide des personnes qui sont dans le besoin. On les aide, les accompagne, on passe des moments avec eux. On est là pour répondre aux besoins des personnes que ce soit des résidents (EHPAD,résidence..), des personnes en situation de handicap ou des jeunes enfants (crèches, école maternelle...) » NR

Contenu formation

« il faut savoir avant de se lancer dans ce bac qu'on ne travaille pas qu'autour de l'enfant. On voit énormément la personne adulte, mais cela permet de ne pas rester bloquer sur un seul métier et secteur et de voir plein de choses et donc de pouvoir choisir au mieux notre métier. » YC

« Notre formation vise à s'intéresser à différents types de publics (nourrissons, enfants, personnes âgées, personnes en situation de handicap...) » KL

« et nous les aidons dans les gestes du quotidien ». J.B

« la formation ASSP est basée sur le respect de la personne, l'hygiène et les soins » P.B

« c'est aider, accompagner les personnes ne pouvant pas le faire seule ». L.B

« Dans cette formation j'ai pu découvrir plusieurs nouvelles matières par rapport au collège comme les matières de professionnelles Pole 1 (ergonomie soins et biologie-microbiologie), Pole 2 (animation et Sciences Médico Sociale), Pole 3 (Nutrition Alimentation, Services à l'utilisateur) ». C.D

PFMP

« 22 semaines de PFMP sur 3 ans, soit 2 périodes de 3 semaines en 2nd et 2 périodes de 4 semaines en première et terminale. » AJ et N.R

Ces 22 semaines permettent de mettre en place les notions apprises lors de nos cours. I.B

« à la fin de votre pfmp vous aurez un rapport de stage et un oral » E.B

« lors de notre stage, nous devons valider des objectifs qu'on réalise avant de partir en pfmp » L.C

« durant les périodes de stage vous êtes souvent très bien accueillis, souvent chaleureux, pas de stress, les professionnels vous expliquent bien les choses à faire et si vous êtes mal à l'aise vous n'êtes pas obligés de vous forcer » P.B

« Pour valider notre bac, entre la première et la terminales, nous devons réaliser 3 stages auprès de personnes adultes dépendantes. » L.C

« Durant le stage, nous apprenons à communiquer avec le public, les professionnels, on apprend de nouvelles compétences, on réalise des soins, des animations ». L.C

« Durant le 2^{ème} période de PFMP de première on peut effectuer notre projet d'animation auprès de tout public et il est évalué mais on peut aussi le faire en terminale.

« En terminale, on aura aussi un projet d'accompagnement ainsi qu'un projet de soins à mettre en place et c'est deux-là sont uniquement à réaliser auprès de personnes adultes non autonomes. » A.P

« les périodes de formation en entreprise sont très importantes car elles nous permettent de pratiquer des soins, mener des animations pour gagner de l'expérience. » YH »

Les enseignements et Compétences acquises

« Il faut savoir que nous avons des enseignements « généraux » comme au collège tel que : le français, l'histoire, la géographie, l'EMC, les mathématiques, les sciences, la physique-chimie, l'anglais, l'EPS, l'art appliqué, éco-gestion, vie de classe, co-intervention, aide personnalisé (AP), chef d'oeuvre (que en 1^{ère} et terminale) ». K.L

« Lors des enseignements professionnels, nous réalisons des TP, donc en pôle 1 on fait tout ce qui est soin (toilette du visage/du corps, bain, réfection des lits...), en pôle 2 on réalise quelques activités (réalisation d'un mobile pour bébé, comptine...), en pôle 3 nous faisons des TP cuisine (compote, crêpe, riz au lait...), et nous apprenons les différentes méthodes pour l'entretien des locaux (balayage humide...). » L.C

« Les compétences que j'ai acquises ou développées au fur et à mesure de ma formation sont :

- aider les personnes selon leurs besoins*
- s'adapter face à des situations différentes*
- améliorer la communication (participer aux transmissions)*
- dépasser des peurs (réagir face à l'Alzheimer...)*
- orienter les personnes vers les bons professionnels*
- entretien correct des locaux*
- comment éviter les contaminations manu portées ... » M.P*

Qualités

« si vous décidez de préparer ce bac professionnel il faut avoir un certain nombre de qualités : de la patience, de la curiosité, de l'empathie, de la discrétion, de la motivation, il faut aimer rendre service et travailler en équipe » Y.C

« Pour faire cette formation il faut être motivé, patient, dynamique, autonome, savoir faire preuve d'écoute, d'entraide, d'empathie. » M.B

« les qualités ou compétences à avoir sont : aimer le contact avec les personnes, aimer aider les personnes, aimer prendre soins des personnes, être patient, être apte à porter assistance à des personnes en difficultés, avoir un bon mental » - MP

« Pour venir dans cette formation, il faut être coopératif, avoir de l'empathie, être à l'écoute, travailler en équipe, être organiser... » A.L

Organisation des cours durant les 3 années

« Nous sommes une classe de 30 élèves, la plupart du temps nous sommes en demi-groupe (15 h 30 sur 30 h), ce qui est plus intéressant, mieux pour l'apprentissage, c'est moins bruyant, les conditions de travail sont meilleures même si en classe entière il y a plus d'idées et beaucoup d'interactions.

Pendant 3 ans, nous restons dans la même classe avec les mêmes élèves ce qui peut avoir des avantages et des inconvénients. » K.L

« on a 5 salles spécialisées pour effectuer nos TP (Travaux Pratiques). Dans ces salles on a beaucoup de choses à disposition, des lits d'hôpitaux, des mannequins de nourrissons, d'enfants ou de personnes âgées. » N.R

Partenariat

« En animation, nous sommes en partenariat avec l'école Jules Ferry, l'EHPAD Saint-Martin et la micro-crèche 1,2,3 petits pas... où nous pouvons y faire de nombreux projets comme un spectacle de Noël, une chorégraphie et un goûter que nous préparons en pôle 3 ». K.L et AL

examens

« Nous avons des CCF (contrôle en cours de formation) en première et terminale, et nos épreuves ponctuelles de BAC en fin de terminal. » A.L

« C'est qu'à partir de la première, qu'on a un projet ce projet s'intitule « projet d'animation » il faut organiser une activité de A à Z devant un public soit des personnes âgées, en situation de handicap ou des enfants. On est obligé de le faire mais ils vous imposent pas quand le faire. Si vous ne voulez pas le faire en première vous pouvez le faire en terminale. Il y a le « projet d'accompagnement » et le projet d'éducation à la santé aussi en Terminale. » N.R

Ressentis sur la formation

« une relation de confiance et de respect qui s'est installée entre les professeurs et les élèves ». L.G

« Je pense que cette formation est adaptée à tous les niveaux, les notes ne doivent pas être un frein, les professeurs de cet établissement nous aide en cas de difficultés scolaires, ou pour nos stages, nos rapports de stage, nos oraux, pour notre orientation... » M.M

« J'aime bien ce bac pro parce qu'on peut pratiquer pendant les PFMP (Période de Formation en Milieu Professionnel). Elles consistent à faire des stages pour découvrir le monde du travail et de pratiquer nos cours en réalité. » C.D

« Je pense que pour réussir cette formation il faut avoir l'envie d'apprendre et de réussir et de ne pas baisser les bras. » T.L

Projet professionnel

« Après ce bac professionnel nous pouvons faire comme métier : Aide -Soignante, Infirmière, Éducateur spécialisé, Ergothérapeute, Auxiliaire de puériculture » L.L

« Cette formation peut emmener à pleins de débouchés, dans plusieurs milieux : hospitalier, maternité, crèche, EHPAD... (avec des études supérieures ou des formations en plus bien évidemment) » M.M

REJOINS-NOUS POUR EN DECOUVRIR DAVANTAGE SUR LE LYCEE