

## Les Mauges

# La démocratie participative enrôle les lycéens

**Beaupréau-en-Mauges** — Une centaine d'élèves de Julien-Gracq s'engageant dans les propositions du Plan climat-air-énergie territorial de l'agglomération Mauges Communauté. Explications.

### L'initiative

Le lycée public Julien-Gracq, à Beaupréau, est labellisé E3D depuis plusieurs années. C'est-à-dire établissement en démarche de développement durable.

Les actions écologiques vertueuses en constituent des axes forts. Ainsi, dernièrement, une conférence s'y est tenue dans le cadre de son projet annuel : un éco-lycée pour un éco-territoire, les lycéens s'engagent !

Celui-ci a déjà vu la mise en place de la fresque du climat, en octobre, ainsi qu'un atelier animé par CultureBiom sur le thème du numérique durable, en décembre.

### Participer, agir...

La conférence avait pour objectif de présenter deux enjeux aux élèves : la démocratie participative, et l'approche environnementale durable. Elle visait également l'articulation entre les enjeux environnementaux nationaux, avec le travail de la Convention citoyenne, et les enjeux locaux, avec le Plan climat-air-énergie territorial (PCAET) de l'agglomération Mauges Communauté.

Les intervenants ont pu s'adresser à une centaine de lycéens attentifs, qui ont pu profiter des éclairages et des compétences de Mélanie Cosnier, Mary Gérard et Dimitri Caillaud.

Mélanie Cosnier est l'une des 150 personnes ayant participé à la grande aventure de la Convention citoyenne du climat. Elle est aujourd'hui présidente des 150, l'association reprenant la suite des travaux. Ses propos ont sensibilisé les élèves à la démocratie participative et aux différentes mesures environnementales remises au Président Emmanuel Macron.

Mary Gérard, chargée de la prévention des déchets pour Mauges Com-



Mélanie Cosnier, une citoyenne de la Convention citoyenne, est intervenue auprès des élèves du lycée Julien-Gracq.  
Photo : Ouest-France

munauté, et Dimitri Caillaud, chargé du PCAET, ont abordé l'ensemble des démarches en cours dans l'agglomération.

### Des projets à soumettre

La journée s'est poursuivie par un jeu de questions-réponses, au cours

duquel les ados ont exprimé leurs intérêts et préoccupations.

Ils se sont également concentrés sur les nouvelles modalités pour permettre aux citoyens de participer aux processus de décisions.

Pour eux, le travail ne fait que commencer. La suite sera d'imaginer des

projets durables afin de les présenter aux élus de l'Agglo en fin d'année.

Les lycéens sont accompagnés par Julien Mercier, professeur d'histoire-géographie, et Charline Ploquin, professeure de sciences économiques et sociales.